

La enseñanza de resolución de problemas de física en la universidad

Jenaro Guisasaola, Mikel Ceberio, José Manuel Almuñí, José Luis Zubimendi

La enseñanza universitaria centrada en el aprendizaje

Leonor Prieto Navarro (coord.)

El docente novel, aprendiendo a enseñar

Jordi Escartín, Vicent Ferrer, Jordi Pallàs, Cristina Ruiz

Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades

Miquel Martínez (ed.)

Políticas, prácticas e investigación en tecnología educativa

Adriana Gewerc Barujel (coord.)

Sistemas comparados de educación superior en Europa

Ulrich Teichler

La comparación en las ciencias sociales e históricas

Jürgen Schriewer, Hartmut Kaelble (comp.)

Ejes para la mejora docente en la universidad

Artur Parcerisa Aran (coord.)

La educación en la sociedad mundial

John W. Meyer y Francisco O. Ramírez

Buenas prácticas docentes en la universidad

Teresa Pagès, Albert Cornet, Jordi Pardo (coords.)

La gobernanza en la enseñanza superior

Barbara M. Kehm

Experiencias de mejora e innovación docente en el ámbito del Derecho

Max Turull Rubinat (ed.)

Una mirada internacional a las competencias docentes universitarias

Rosa Mª Esteban Moreno (dir. y coord.)

Sara Vilma Menjivar de Barbón (coord.)

Experiencias de innovación docente en la enseñanza universitaria de las humanidades

Mireia Trenchs Parera, Mar Cruz Piñol (coord.)

La gestión de la tecnología en la educación superior

A. W. (Tony) Bates y Albert Sangrà

La nueva gobernanza de los sistemas universitarios

Esta obra presenta los resultados de los recientes estudios de investigación de quince reputados especialistas. La mayor parte se han realizado desde una perspectiva europea, aunque también desde una perspectiva comparativa, y ofrecen varios análisis avanzados sobre las ideologías subyacentes y los objetivos de las reformas actuales en la gobernanza universitaria. Se estudia con atención las reformas universitarias inspiradas en la *nueva gestión pública* (NGP) y otros enfoques que aplican teorías y conceptos de las ciencias políticas, la teoría de las organizaciones y la gestión pública; todo ello dirigido a transformar ciertas instituciones burocráticas en organizaciones corporativas capaces de definir nuevas relaciones e interacciones entre universidad, Estado y mercado para modernizar el liderazgo y la gestión institucional, de acuerdo con los nuevos retos y demandas.

Explorando el cambio de la *gobernanza* (un término mucho más amplio que el antiguo concepto de *gobierno*), la aplicación en las universidades de la NGP en los últimos años tiene numerosos y distintos significados; no es solamente un tipo de innovación para aplicar herramientas de gestión específicas del sector privado en el sector público. En este contexto, y analizando la realidad de los sistemas educativos de enseñanza superior de varios países europeos, este libro da respuesta a cuestiones como: ¿Cuál es la naturaleza

de la «revolución de la gestión» en la enseñanza superior? ¿Cuáles son las características básicas de las nuevas estructuras y prácticas de gestión introducidas en la enseñanza superior? ¿Las nuevas estructuras de gestión benefician a las instituciones de educación superior y al público general más que las estructuras que se están eliminando?

Barbara M. Kehm es catedrática de Investigación sobre Educación Superior y directora de gestión del Centro Internacional de Investigación Superior (INCHER) de la Universidad de Kassel en Alemania. Coordinadora de importantes proyectos para organismos internacionales como la UNESCO, la OCDE o el Consejo de Europa, entre sus publicaciones destacan la compilación de los volúmenes *Reforming University Governance. Changing Conditions for Research in Four European Countries* (con U. Lanzendorf, 2006) y *Looking Back to Look Forward. Analyses of Higher Education Research after the Turn of the Millennium* (2007).



La nueva gobernanza de los sistemas universitarios

BARBARA M. KEHM (COMP.)

La colección Educación Universitaria contribuye a la difusión de experiencias significativas y buenas prácticas de innovación y mejora docente en el ámbito de la educación superior, y a intentar dar respuestas adecuadas a los retos que plantean tanto las actuales tendencias sobre el proceso de docencia-aprendizaje, como la construcción de nuevos espacios para la educación superior.

Compuesta por libros de alta divulgación sobre temas de enseñanza y aprendizaje universitarios, va dirigida especialmente a los profesores universitarios y futuros docentes en fase de formación; también a los responsables de la gestión universitaria, al alumnado de estudios superiores y a todas las personas que se interesan por el mundo de la docencia en la universidad.

En la serie «Educación superior comparada e internacional», de orientación diferenciada y propia, se publican obras que presentan los resultados de destacadas investigaciones internacionales sobre temas relacionados con la educación superior desde una perspectiva comparada.

Esta colección también presenta ediciones digitales de todos los libros y, además, de aquellos documentos que, por su naturaleza o por la extensión y amplitud de sus planteamientos, exceden las posibilidades de ediciones en formatos tradicionales.

Director

Salvador Carrasco Calvo (Facultad de Economía y Empresa)

Consejo de redacción

Vicenç Benedito Antolí (Facultad de Pedagogía), José Carreras Barnés (Facultad de Medicina), Mª del Carmen Díaz Gasa (Facultad de Química), Coloma Lleal Galceran (Facultad de Filología), Miquel Martínez Martín (Facultad de Pedagogía), Teresa Pagès Costas (Facultad de Biología), y Antoni Sans (ICE-UB) de la Universidad de Barcelona; Miguel A. Pereyra (Universidad de Granada) y el equipo de redacción de Ediciones OCTAEDRO.